

# **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО**



Подготовила:  
Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
с.Новоандреевка»  
Симферопольского района  
Республики Крым  
**Белоукрова Л.А.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На сегодняшний день, наша страна переживает непростой исторический период.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма.



# ЦЕННОСТИ

## **ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ**

. — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ**

- это жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Патриотизм-это любовь к родине, любовь нельзя ни купить, не подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов, это всё должно быть в нашей душе, в нашем сердце, это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком!

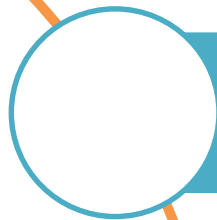
В.В. Путин



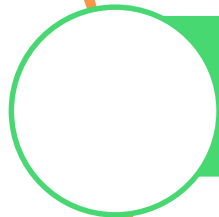
**Патриотизм-это преданность и любовь к родине, её природе , культуре и народу, патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника - это основа формирования будущего гражданина.**



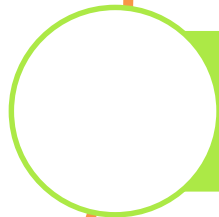
## ЭТАПЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:



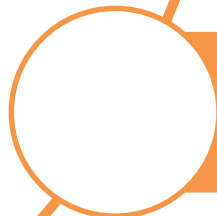
Предварительный (базовый) - это формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и отношения с другими людьми, развития нравственных чувств.



Когнитивно-эмоциональный – это развитие интереса к своей стране.



Художественно-ознакомительный – это знакомство с народными традициями и национальным искусством.



Эмоционально-действенный – это формирование желания и умение реализовывать накопленный опыт и знания в практической и воображаемой деятельности.



# ФОРМЫ РАБОТЫ

тематические занятия;

чтение художественной литературы;

общественно значимые акции, (бессмертный полк);

выставки детских творческих работ;

спортивные праздники;

детские и детско-взрослые проекты;

творческие конкурсы и конкурсы чтецов;

создание мини-музеев;

онлайн-экскурсии;

проведение патриотических праздников;

театрализованные представления



## **СРЕДСТВА**

Окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность.

Выбор средств должен быть адекватен к каждому этапу воспитания.



# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

- альбомы ( «моя семья», «как мы в садике живём, «мы по улице идем», «наше село» , «наш город»),
- флаг России,
- герб России,
- тематические иллюстрации или фото боевой техники,
- иллюстрации к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая,
- произведения русского народного творчества,
- художественные произведения по данной тематике,
- предметы декоративно-прикладного искусства,
- народные игрушки.





# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

## СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- глобус,
- физическая карта России,
- политическая карта России,
- герб России,
- герб города Москва,
- гимн России,
- портрет президента,
- познавательные книги по патриотическому воспитанию ;
- произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ,
- произведения русского народного творчества,
- альбомы («моя семья», «мы по городу идём», «о Великой Отечественной войне» и другие),
- предметы, иллюстрации, фотографии по теме «русский быт»,
- игры по патриотическому воспитанию,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (фуражки, пилотки, бескозырки, воротники, ремни, юбки, платки, шали)
- элементы русского народного костюма,
- куклы в национальных костюмах.



# Нравственно-патриотическое образование дошкольников

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитание дружелюбного отношения детей к друг другу, к окружающим, воспитание уважение и взаимопонимания.

**Речевое развитие:** формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях, развития у детей интереса к художественной литературе, как к источнику духовно-нравственного опыта детей, побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок, рассказов на нравственные темы.

**Познавательное развитие:** развитие у детей представления о родине, Отечестве, духовно-нравственных ценностях нашего народа, формирование, представление о труде как основе жизни человека на земле.

**Художественно-эстетическое развитие:** воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

**Физическое развитие:** формированию у детей представления о физической силе, как о способе защиты в опасных ситуациях и оказание посильной физической помощи окружающим.



# Основа патриотизма- это семья!



**Семья** - это крепость, в которой можно укрыться от проблем и получить безграничную и самую искреннюю любовь.



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

консультации;

беседы;

тематические  
родительские  
собрания;

круглые столы;

открытые  
тематические  
занятия;

фото-выставки;

совместное  
творчество;

мастер-классы;

родительский клуб;

оформление  
информационных  
стендов;

привлечение родителей к  
участию в праздниках

# Год семьи в России 2024







**Правильное воспитание-это наша счастливая старость,  
плохое воспитание-это наше будущее горе, это наши слёзы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной!**

**А.С. Макаренко**





Не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать  
неизвестное! Воспитание нравственно-  
патриотических чувств детей в ваших руках!





*Спасибо за  
внимание*